



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
ПРЕПОДОБНОГО ИЛИИ МУРОМЦА**

Владимирская область, округ Муром

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
протокол № 7 от 29.08.2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ «Православная гимназия
преподобного Илии Муромца»

_____ Архимандрит Кронид
Приказ № __53__ от __30.08.2013__

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муром, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка.....	2-8
1. Общая характеристика гимназии	8-17
2. Организация учебно-воспитательного процесса.....	17-18
2.1. Образовательная программа по ступеням обучения.....	18-24
2.2. Учебный план.....	24-43
3. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	43
3.1. Сведения о педагогических кадрах.....	43-45
3.2. Материально-технические условия реализации программы	45-53
3.3. Финансовые условия реализации программы	53
4. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы...	53-54
5. Модель выпускника.....	54-56
6. Измерители реализации образовательной программы.....	56-57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса православной гимназии, реализующей общеобразовательные программы *начального общего образования, основного общего образования.*

Образовательная программа гимназии разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
- Конвенций о правах ребёнка;
- Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденным решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27июля 2011г;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001.№ 196;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11. 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10.2009г. № 373»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10.2009г. № 373»;

- приказом департамента образования от 09.03.2010г. № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312;

-приказом департамента образования от 25.07.2007г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

-приказом департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;

-приказом департамента образования от 21.03.2012г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования от 25.07.2007г. № 528»;

-письмом департамента образования от 30.08.2007 г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;

-письмом департамента образования от 19.09.2007 г. № ДО-3941-02-07 «Рекомендации по введению регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на 2007-2008 учебный год»;

-письмом департамента образования от 05.07.2012 г. № ДО-3585-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012 по 2015 гг.»;

-письмом департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;

- приказом департамента образования от 21.03.2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ», письмом департамента образования от 11.11.2011 № ДО-5411-02-07 «О проведении мероприятий с родителями обучающихся по ОРКСЭ»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010г. №2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011-2012 учебный год»;

- письмо департамента образования от 25.10.2012 № ДО-5581-02-07 « методические рекомендации преподавания физики»;

- письмом департамента образования от 25.07.2013 № ДО-3746-02-07 « Об учебном плане на 2013-2014 учебный год».

-Уставом православной гимназии

Стандарт православного компонента общего образования призван удовлетворить запросы в сфере образования православных родителей (законных представителей детей), для которых развитие религиозного самосознания их детей и воспитание в духе исторически сложившихся православных традиций является важнейшим компонентом образования.

- Введение и реализация Стандарта православного компонента общего образования обеспечит:
- сохранение традиционных духовно-нравственных и культурных идеалов, целей и ценностей в современном обществе, поскольку именно духовные и нравственные традиции составляют основу устойчивого развития обществ;
- консолидацию обществ на основе уважения, взаимопонимания и доверия друг к другу людей разных вероисповеданий;
 - общественное и национальное согласие;
 - духовную безопасность личности, семьи и общества;
- возрождение традиционной системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей развитие религиозного (православного) сознания и самосознания подрастающего поколения, что является гарантом духовного здоровья общества.
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план школы. Учебный план является несущей конструкцией образовательной программы, ее внутренней формой. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебно-методическое обеспечение его выполнения.

Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях гимназии, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, были

сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цели:

правовая – создание правового механизма встраивания религиозного (православного) компонента в структуру ФГОС в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

социальная – обеспечение социального доверия участников образовательного процесса к системе православного образования, обеспечение способности системы православного образования чутко реагировать на запросы православных верующих, желающих обучать и воспитывать своих детей на традициях Православия, снижение рисков социально-психологической напряженности между различными религиозными группами населения в сфере образования;

педагогическая – целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Задачи:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
 - формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
 - изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
 - формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
 - воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- раскрытие понятия свободы как независимости от безнравственных поступков, как независимости от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла (из «Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви» о достоинстве, свободе и правах человека);
- повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих

детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
 - создание условий для развития и формирования у детей и подростков патриотизма.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

В соответствии с действующим законодательством и своим уставом школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, срок освоения 5 лет;

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения	Негосударственное образовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»
Организационно-правовая форма учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Религиозная православная организация Спасо - Преображенский мужской епархиальный монастырь города Муром, Муромской епархии Владимирской митрополии Русской православной церкви (Московский патриархат).
Год основания	2008 г.
Юридический адрес	602254, Владимирская область, г. Муром, ул. Московская,97
Телефон	8(49234)3-04-42
Факс	8(49234)3-04-42
E-mail	muromgimnaziya@pochta.ru
Адрес сайта в Интернете	www.muromgym.ru
Руководитель гимназии	Должность руководителя – директор. Архимандрит Кронид (Козлов А.Б.)
Банковские реквизиты	Р/счет 40703810600300000219 Филиал ВРУ ОАО "МИнБ" г. Владимир кор/счет 30101810200000000716 БИК 041708716
Свидетельство о регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридический лиц от 27.03.2012 г. серия 33 № 001777532 за государственным номером 2123300001911, зарегистрирован в Управлении Федеральной налоговой службы по Владимирской области
Лицензия	Регистрационный № 1095 от 18 марта 2009 г. Действительна по 18 марта 2014 г.

Свидетельство об аккредитации	Регистрационный №№ 2354 от 25 июня 2009 г. Срок действия до 25.06.2014 г.
Структура общеобразовательного учреждения	Начальное общее образование, Основное общее образование, дополнительное образование.
Структура управления общеобразовательным учреждением	Зам. директора по УВР – Витковская Н.Н. Зам. директора по НМР - Королева О.В. Зам. директора по ВР – Шефер С.В. Зам. директора по ИКТ – Субботина С.Г. Духовник гимназии – Протоиерей отец Николай (Малакаев Н.Л.)
Формы ученического самоуправления	Нет
Формы государственно-общественного управления	Попечительский совет
<i>Ресурсная база общеобразовательного учреждения</i>	
Помещение и его состояние	2284,2 кв.м
Тип здания	Отдельное здание, введенное в эксплуатацию в 2013 году. На третьем этаже образовательного учреждения расположен Храм Преподобного Илии Муромца, где проводятся литургии, праздничные службы, утренние молитвы. Современное здание, оборудованное в соответствии с требованиями СанПиН, принадлежит Учредителю гимназии и находится в оперативном управлении у образовательного учреждения.
Техническая оснащенность	Оборудованы 19 учебных кабинетов, в том числе класс искусств для занятий музыкой и изобразительным искусством. Все учебные кабинеты укомплектованы высокотехнологичным школьным оборудованием и современной школьной мебелью соответствующие требования СанПин. Кабинеты начальной звена (4 класса) находятся в изолированной зоне, где для учащихся гимназии оборудованы зоны для

	<p>отдыха и игровой деятельности. Компьютеры с периферией (принтеры, сканеры, факс и т.д.).</p> <p>Наличие 100% компьютеризированных преподавательских рабочих мест.</p> <p>Интерактивные доски с периферией и два мобильных класса.</p> <p>Один компьютеризированный класс.</p>
Библиотечный фонд (тыс. томов)	<p>Библиотека - медиатека насчитывает 3432 томов. Наличие постоянно обновляющегося библиотечного фонда учебно-методической литературы, фонда литературы духовного и нравственного, культурно-исторической направленности.</p> <p>Медиатека оборудована современными компьютерами с выходом в сеть интернет, имеет интерактивную доску, документ-камеру и фонд электронных носителей.</p>
Спортивный и актовый залы	В гимназии функционирует актовый зал на 120 мест, танцевальный зал, спортивный и тренажерный зал
Бассейн	нет
Пришкольная территория	имеется
Спортивные сооружения и площадки	По договору
<i>Характеристика педагогических кадров</i>	
Общее количество педагогических работников	34
Из них совместителей	14
Квалификация кадров	
Имеют высшую квалификационные категории	9 чел.
Имеют первую квалификационные категории	17 чел.
Имеют вторую квалификационные категории	2 чел.
Имеют ученую степень, ученое звание	1 чел. кандидат наук

Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	один - Заслуженный учитель РФ, один - Заслуженный работник культуры РФ
Награждены отраслевыми наградами	2 человека - Отличники народного просвещения РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 5 человек
<i>Характеристика обучающихся и выпускников</i>	
Общее количество обучающихся, из них:	139 чел.
в начальной школе	64 учащихся
в основной школе	75 учащихся
в средней полной школе	--
Количество окончивших школу за последние три учебных года	нет
Из них с золотыми и серебряными медалями	нет
Количество выпускников школы последних трех лет, поступивших в вузы	нет
<i>Достижения обучающихся за последние три года</i>	
Победители и призеры международных олимпиад, смотров, конкурсов	2011-2012 учебный год Международный конкурс детских и юношеских хоров «Поющая Омега» - Лауреат I степени; 2012-2013 учебный год Международный фестиваль хоровых коллективов «Пасхальные встречи в Крыму» - Лауреат; 2013-2014 учебный год Международная олимпиада по основ наук – диплом 1, 2 и 3 степени
Победители и призеры всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов	2011-2012 учебный год Многопрофильная олимпиада «Аксиос», организованная Свято-Тихоновским университетом - Победитель Всероссийский конкурс хоров «Камертон»- Лауреат;

2012-2013 учебный год

Всероссийская дистанционная игра – конкурс «Спасатели» - Победитель

Всероссийская дистанционная олимпиада «Занимательная математика» - призер (2 место);

Всероссийская дистанционная олимпиада «Задача.ру» по математике, русскому языку, окружающему миру – Призеры (2 и 3 место)

VI Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 1025- летию Крещения Руси – Лауреат;

Всероссийский интерактивный конкурс прикладного творчества «Шагает осень по земле» - Лауреаты I и II степени;

Всероссийский интерактивный конкурс прикладного творчества «Рождественская открытка» - Лауреаты II и III степени;

Всероссийский интерактивный конкурс прикладного творчества «Пасхальный звон» - Лауреаты I и II степени;

Всероссийский интерактивный конкурс прикладного творчества «По волнам памяти» - Лауреат I степени;

2013-2014 учебный год

Всероссийская дистанционная олимпиада «Задача.ру» по химии и биологии – Диплом 2 и 3 степени

Всероссийская дистанционная игра – конкурс «Спасатели» - Победитель, призер (2 место)

Всероссийский интерактивный конкурс прикладного творчества «По волнам памяти» - Лауреат I;

Всероссийский интерактивный конкурс прикладного творчества «Летняя пора» - Лауреат II степени;

Всероссийский интерактивный конкурс

	<p>прикладного творчества «Дождливая осень» - Лауреаты I и II степени; Всероссийский интерактивный конкурс прикладного творчества «Конституция и мы» - Лауреат I степени;</p>
<p>Победители и призеры региональных олимпиад, смотров, конкурсов</p>	<p>2011-2012 учебный год Международная интеллектуальная игра – конкурс «Русский медвежонок» (региональный тур) – Победитель; Международная интеллектуальная игра «КИТ» (региональный тур) – призер (2 место) Региональный конкурс «Моя первая православная книга» - Лауреат; Региональный конкурс-фестиваль «Пасхальный подарок 2011» - Лауреат I и II степени;</p> <p>2012-2013 учебный год Межрегиональный тур для одиночных школ по ОБИО – Диплом 1, 2 и 3 степени; Региональный тур Всероссийской олимпиады по ОПК – диплом 1, 2 и 3 степени; Межрегиональный тур Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - диплом 1,2 и 3 степени Епархиальный (региональный) тур конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - лауреат I степени; Региональный конкурс-фестиваль «Пасхальный подарок 2013» - Лауреат I;</p> <p>2013-2014 учебный год Конкурс поэтического перевода с французского языка – Победитель, призер (2 место) Региональный тур Всероссийской олимпиады по ОПК – призер (3 место)</p>
<p><i>Характеристика содержания образования</i></p>	

Содержание школьного компонента учебного плана по ступеням обучения и классам	Во 2-4 классах введен курс «Церковное пение» (1 час в неделю). Во 2-3 классах за счет часов компонента образовательного учреждения вводится предмет «Основы православной веры» по 1 часу в неделю в каждом классе. Вводится курс «Основы православной веры» - с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю. За счет компонента образовательного учреждения в 7-9 классах добавлены часы для изучения второго иностранного языка (французский язык): в 7,9 классах – по 1 часу, в 8 классе – 2 часа. Введено изучение предмета «Церковнославянский язык» - в 8-9 классах по 1 часу в неделю.
Программы обучения в начальной школе	Государственные программы «Школа России» «Начальная школа XXI века»
Профили обучения на третьей ступени полного среднего образования (при наличии)	Углубленное изучение предметов гуманитарного цикла
Изучаемые иностранные языки (с указанием обязательных и факультативных курсов)	Английский язык со 2 класса Французский с 7 класса Церковнославянский язык с 8 класса
<i>Направления, по которым организовано дополнительное образование детей в учреждении</i>	
Духовное и нравственное	Праздничные Божественные литургии, церковное пение, студия «Иконопись», благотворительный отряд «Радуга».
Спортивно – оздоровительное	Студия «Шахматы», секция «ОФП», тренажерный зал
Художественно-эстетическое	Хор Православной гимназии, ансамбль танца «Святоч», изостудия «Истоки», театральная студия «Пилигрим», студия «Школа ведущих», кружок «Сценическое искусство и сценическая речь», декоративно-прикладное искусство «Умелые руки», кружок «Техническое творчество», кружок «Этика: азбука

	добра».
Патриотическое направление	Патриотический клуб «Илья Муромец»
Научно-познавательное	Пресс-центр, РПС «Умники и умницы», «Я - исследователь», «Уроки слушания», факультатив по церковнославянскому языку, факультатив по французскому языку, факультатив по русскому языку, факультатив по математике, факультатив по Основам православной веры.
Традиции общеобразовательного учреждения	
Награды учреждения:	
• всероссийские	Благодарственное письмо Председателя Счетной палаты Российской Федерации С.В. Степашина
• региональные	Благодарственное письмо Администрации Владимирской области; Благодарственное письмо Счетной палаты Владимирской области.
• муниципальные	Благодарственное письмо Главы округа Муром; Благодарственное письмо Управления образования администрации округа Муром; Благодарственное письмо Администрации Муромского района; Благодарственное письмо Управления образования Муромского района; Благодарственное письмо Муромского института (филиал) ВлГУ.
Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	
• дошкольными	МБОУ «Польцовкая начальная школа - детский сад» (село Польцо, Муромский район); МБДОУ «Детский сад № 6»; МБДОУ «Детский сад № 51 комбинированного вида».
• дополнительного образования детей	МБОУ ДОД «ДМШ №3 им. Н.Г. Лаврентьева»
• общеобразовательными	МБОУ СОШ №8,15,20
• среднего профессионального	ГБОУ СПО «Муромский педагогический

образования	колледж»
• высшего профессионального образования	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени А.Г. Н.Г. Столетовых», (г. Муром); АНО ВПО «Российский православный университет» (г. Москва); ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет пищевых производств», (г.Москва) ; ФГБОУ ВПО «Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (институт)», (г.Ульяновск).

Комплексное оснащение образовательного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)		http://www.muromgym.ru/
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной библиотеки	да, режим работы библиотеки-медиаотеки 8.00-16.00
	к информационным ресурсам Интернета	да
	к ресурсам медиаотеки	да, режим работы библиотеки-медиаотеки 13.00-16.00
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		100%
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе		62: 28 компьютеров и 2 мобильных класса (32 ноутбука, 2 моноблока)
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет		28
Общее количество мультимедийных проекторов		18
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»		18 (интерактивные доски)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Обеспеченность учебниками	За счет средств родителей (119 наименований-1700 экз.)	100%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области	Библиотека-медиаотека оборудована современными компьютерами с выходом в сеть интернет, имеет	100%

библиотечных услуг	интерактивную доску, документ-камеру и фонд электронных носителей.	
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Печатные ресурсы и электронные информационно-образовательные ресурсы имеются по всем предметам учебного плана	100%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	500 экз.	80%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Библиотека - медиатека насчитывает 3432 томов. Наличие постоянно обновляющегося библиотечного фонда учебно-методической литературы, фонда литературы духовного и нравственного, культурно-исторической направленности.	100%

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Современная школа закладывает основу формирования учебной деятельности — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Режим работы

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5дневная неделя, 2-9 классы – 6дневная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: на ступени начального общего образования минимальное количество занятий – 4 урока, максимальное – 5 уроков; на ступени основного общего образования минимальное количество занятий – 4 урока, максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 классы: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут, 2-9 классы-45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная-10 мин., максимальная-20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1-9 классы	139 чел.
2 смена	--	--

Внеучебная деятельность обучающихся в гимназии организуется по направлениям развития личности: духовное и нравственное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное; социальное направление реализуется через работу благотворительного отряда «Радуга».

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Особенности содержания образования:

Начальное общее образование.

1. Образовательный процесс строится на основе учебно-методического комплекса «Школа России», «Начальная школа XXI века».
2. Изучение иностранного языка начинается со второго класса.
3. Часы компонента общеобразовательного учреждения направлены на изучение «Основы православной культуры» в 4 классе – 1 час в неделю
«Основы православной веры» во 2-3 классе – 1 час в неделю
«Церковное пение» во 2-3 классе – 1 час в неделю

Основное общее образование.

За счет компонента образовательного учреждения в 7-9 классах введены часы для изучения второго иностранного языка (**французский язык**): в 7,9 классах – по 1 часу, в 8 классе – 2 часа.

С целью соответствия учебного плана гимназии статусу и задачам православной гимназии введено изучение предмета «**Церковнославянский язык**» - в 8-9 классах по 1 часу в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

С целью усиления духовно-нравственного воспитания учащихся, с учетом специфики образовательного учреждения, за счет компонента образовательного учреждения вводится курс «**Основы православной веры**» - с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 1-4

Целевое назначение.

- Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного примерным учебным планом ОУ;
- Развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- Развитие познавательных способностей;

- Развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Развитие навыков самоконтроля;
- Диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Ожидаемый результат:

- Достичь уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- Развить положительную мотивацию к образовательному процессу в целом и обучению в нашей школе в частности;
- Развивать познавательные способности;
- Заложить основы культуры умственного труда, навыков самообразования;
- Выявить и начать развитие творческих способностей учащихся;
- Воспитать навык самоконтроля;
- Заложить основы коммуникативных навыков;

Способствовать формированию познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

БАЗОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 5-9 классы

Целевое назначение.

- обеспечение образовательного процесса; предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- обеспечение уровня образованности, достаточной для продолжения образования по образовательной программе
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков самоконтроля;
- формирование опыта выбора;
- воспитание уважения к закону, правопорядку;
- диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.
- достижение установленного положительного образовательного результата

Ожидаемый результат.

- достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
- развитие познавательных способностей;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;

Образовательная программа гимназии адресована

показатели	I ступень (начальное общее образование)	II ступень (основное общее образование)
возраст	6,5 - 10 лет	11 - 15 лет
продолжительность обучения	4 года	5 лет

Уровень готовности учащихся к освоению программы:

I ступень (начальное общее образование)	II ступень (основное общее образование)
любой уровень школьной зрелости	успешное овладение ОП начального общего образования (устойчивое внимание, сформированность умений чтения, письма и счета)
сформированность, в соответствии с возрастом, функций (внимания, памяти и мышления)	устойчивый интерес к предметам учебного плана

Формы диагностики уровня готовности учащихся к освоению образовательных программ:

I ступень (начальное общее образование)	II ступень (основное общее образование)
Психологическая диагностика на выявление	Психологическая диагностика на выявление мотивации к обучению

мотивации к обучению	
Готовность ребенка определяется состоянием речевой культуры, мотивационно-личностной сферы.	Тестирование и устные зачёты.
Промежуточные и итоговые контрольные работы	Промежуточные и итоговые контрольные работы

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Ступень обучения	Реализуемые программы	Срок реализации программы
I ступень (начальное общее образование)	Общеобразовательная программа начального общего образования, в том числе соответствующая требованиям ФГОС.	4 года
II ступень (основное общее образование)	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	5 лет

Обязательные результаты освоения образовательных программ.

В процессе освоения образовательной программы выпускники школы постепенно овладевают двумя уровнями образованности:

- элементарная грамотность (главная цель начального общего образования)
- функциональная грамотность (главная цель основного общего образования)

Названные уровни образованности взаимосвязаны, но в то же время и относительно автономны.

<p>I ступень (начальное общее образование)</p>	<p>Элементарная грамотность - это уровень образованности, которую должен достигнуть выпускник начальной школы. Она характеризуется освоением элементарных умений и навыков в учебно-познавательной деятельности и возможностью их применения в образовательной, коммуникативной и практической деятельности. Элементарная грамотность предполагает и ориентацию в определённом круге проблем и расширение образовательного пространства учащихся, развития у них способности к выбору способов решения конкретных проблем.</p>
<p>II ступень (основное общее образование)</p>	<p>Функциональная грамотность - это уровень образованности выпускника второй ступени, который характеризуется способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности на основе преимущественно прикладных знаний. Функциональная грамотность предполагает усвоение знаний, лежащих в основе правил, норм, способов, понимание этих правил и готовность к их соблюдению. Можно выделить следующие виды задач, которые решаются в процессе овладения функциональной грамотностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование общеучебных умений и навыков при решении познавательных задач; ▪ чтение и понимание сложных текстов, составление деловых писем и документов; ▪ решение прикладных математических задач; ▪ научное объяснение явлений природы, наблюдаемых в повседневной жизни (естественно-научная грамотность) ▪ знание, понимание и соблюдение правил экологического поведения (экологическая грамотность) ▪ ориентация в среде обитания ▪ знание, понимание и соблюдение правил законопослушного поведения (правовая грамотность) ▪ понимание законов микроэкономики, ориентация в мире потребительных ценностей (экономическая грамотность) ▪ ориентация в политическом устройстве страны, региональных и муниципальных органах управления (политическая грамотность) ▪ ориентация в принятых нормах морали,

соблюдение норм и правил нравственного поведения (этическая грамотность)

- способность к диалогу в незнакомой ситуации (коммуникативная грамотность)
- ориентация в мире профессий, систем профессионального образования, своих профессиональных возможностях
- способность отличать произведения искусства от произведений псевдоискусства (эстетическая грамотность)
- использование бытовой техники
- самостоятельность санитарно-гигиенических норм и правил, оказание первой помощи себе и другим при заболеваниях и травмах, знания норм здорового образа жизни.
- знание и соблюдение правил личной безопасности.
- воспитание граждан России – патриотов своего Отечества, желающих и способных не на словах, а на деле принимать активное участие в судьбе Родины
- формирование высокоразвитой разносторонней общественно-активной личности, обладающей православным мировоззрением и приобщенной к богатому культурно-историческому наследию Руси;
- развитие интеллекта обучающихся путем познания основ гуманитарных и естественных наук не ниже государственного общеобразовательного стандарта; Интеллектуальное воспитание направлено на развитие инициативы ума, творческих сил, раскрытие всесторонних возможностей разума как дара Божия.
- создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала и эстетического развития обучающихся.
- содействие гармоничному физическому развитию учащихся, спортивное и военно-патриотическое воспитание, обучение основам выживания, в том числе в экстремальных условиях;
- трудовое воспитание, воспитание правильного отношения и уважения к любому труду, привитие навыков самостоятельного труда и умения практического применения своих

	<p>знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ социальное воспитание личности связано с развитием чувства ответственности за себя, других людей, мир в целом, воспитание сознательной дисциплины. От внешней дисциплины к внутренней самодисциплине - в поступках, мыслях, чувствах.
--	--

Результатом образовательной деятельности учреждения является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта и стандарта Православного компонента образования.

Достижению поставленных целей способствуют особенности организации образовательной деятельности гимназии, обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом гимназии.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса:

показатели	I ступень (начальное общее образование)	II ступень (основное общее образование)
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс- 5; 2- 4 классы-6	6
Продолжительность уроков (мин.)	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная 10 Максимальная 20	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть

В гимназии работает группа продленного дня.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» округа Муром Владимирской области соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает

исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

для 1-3-х классов, осуществляющих введению ФГОС -

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11. 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10.2009г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10.2009г. № 373»;

- приказ департамента образования от 09.03.2010г. № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993);

- письмо департамента образования от 25.07.2013 № ДО-3746-02-07 « Об учебном плане на 2013-2014 учебный год».

Учебный план для учащихся 4-9 классов.

Учебный план на 2013-2014 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана и областного (регионального) базисного учебного плана и в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального

компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312;

- приказом департамента образования от 25.07.2007г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- приказом департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных

учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

- приказом департамента образования от 21.03.2012г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённный приказом департамента образования от 25.07.2007г. № 528»;

-письмом департамента образования от 30.08.2007 г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;

-письмом департамента образования от 19.09.2007 г. № ДО-3941-02-07 «Рекомендации по введению регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на 2007-2008 учебный год»;

-письмом департамента образования от 05.07.2012 г. № ДО-3585-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012 по 2015 гг.»;

-письмом департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письмом департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;

- приказом департамента образования от 21.03.2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»,

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ», письмом департамента образования от 11.11.2011 № ДО-5411-02-07 «О проведении мероприятий с родителями обучающихся по ОРКСЭ»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010г. №2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011-2012 учебный год»;

- письмо департамента образования от 25.07.2013 № ДО-3746-02-07 « Об учебном плане на 2013-2014 учебный год»;

- письмо департамента образования от 25.10.2012 № ДО-5581-02-07 « методические рекомендации преподавания физики»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. (регистрационный N 19993).

В 4-х - 9-х классах обучение ведется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 3- 4-х классах – 26 часов, в 5-х классах - 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-9-х классах – 36 часов, с учетом введения 3-го часа физической культуры.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, направлена на углубленное изучение отдельных предметов, предметов по интересам.

В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-х летней начальной школы. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через базисный учебный план и внеурочную деятельность.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни,

элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Русский язык

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Русский язык («Начальная школа XXI века», 4 класс)	Вентана-Граф	2012

За счет часов компонента образовательного учреждения введено дополнительно 2 часа на изучение предмета «Русский язык».

Литературное чтение

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение («Начальная школа XXI века», 4 класс)	Вентана-Граф	2009- 2012

За счет часов компонента образовательного учреждения введено дополнительно 2 часа на изучение предмета «Литературное чтение».

Английский язык

Английский язык изучается в количестве 2 часов в неделю.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
К. Скиннер и др.	Английский язык «Друзья», 4 класс	Логман	2011

Математика

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Математика» ведется в объеме 4 часа в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.	Моя математика	Баласс	2012

Окружающий мир

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю и является интегрированным. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Его содержание дополнено развивающими модулями социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир («Начальная школа XXI века», 4 класс)	«Просвещение»	2010-2012

Изобразительное искусство. Музыка.

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» **1 час в неделю** и «Музыка» **1 час в неделю**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство («Гармония», «Начальная школа XXI века», 4 класс)	«Просвещение»	2010-2012

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка («Гармония», «Начальная школа XXI века», «Планета знаний», 4 классы)	«Просвещение»	2010-2012

Технология

Учебный предмет «Технология» (Примерные программы начального общего образования в 2 частях. Часть 1. – М.: Просвещение, 2008) изучается в объеме: 4 классы 2 часа в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать

практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В содержание программы входит раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)»

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др.	«Технология», 4 класс	ОАО "Издательство" Просвещение"	2013

Информатика

Учебный предмет «**Информатика**» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 4-х классах учебный предмет представлен в качестве обязательного 25 часового учебного модуля «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)» в рамках предмета «Технология».

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Горячев А.В.	Информатика	Баласс	2011

Физическая культура

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета «Физическая культура» отводится в 4 классе 3 часа в неделю по программе В.И. Лях, Л.Б. Кофман, Т.В.Петрова. Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется проведением оздоровительной гимнастики, организованных подвижных игр на перемене, физическими минутками с использованием музыкальных ритмических упражнений во время уроков.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Учебно-методическое пособие

Автор	Название	Издательство	Год
Лях В.И.	Физическая культура 4 класс	Вентана–Граф	2009-2012

Основы религиозных культур и светской этики.

В целях развития современного представления школьников о православной культуре и её роли в жизни человека; формирования ценностных ориентаций и нравственного самосознания учащихся в 4 классе введён курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (34 часа в год).

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	Просвещение	2010-2012

В 4 классе введен курс «**Основы православной веры**» за счет часов компонента образовательного учреждения (1 час в неделю).

Региональный курс «**Наш край**» интегрирован в предметы «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Среднее звено.

Учебный предмет «Русский язык»

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Линдман- Орлова Г.К. Никитина Е.И.	Русский язык: Теория Русский язык: Практика Русский язык: Развитие речи	Дрофа	2009-2013

5 – 9 классы. На изучение русского языка в 5–6 м классах отводится 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 2 часа. В 7-9 классах добавлено по 1 часу на изучение русского языка из школьного компонента для отработки орфографической и пунктуационной грамотности.

Тематическое планирование по русскому языку в 5-9-х классах скорректировано в соответствии с используемой программой и «Обязательным

минимумом содержания основного общего образования по русскому (родному) языку».

Учебный предмет «Литература»

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Курдюмова Т.Ф.	Литература 5	Просвещение	2013
Снежневская М.А., Хренов О.М. /под ред. Беленького Г.И.	Литература 6	Мнемозина	2012
Беленький Г. И., Демидова Н.А., Колокольцева Е.Н. и др. /под ред. Беленького	Литература 7	Мнемозина	2013
Кутузов А. Г.	Литература 8	Дрофа	2009
Кутузов А. Г.	Литература 9	Дрофа	2009

На изучение литературы отводится 2 часа в неделю в 5 классах, 2 часа - 6 – 8 классах, 3 часа - в 9-х классах. За счет часов компонента образовательного учреждения в 5 классе введено дополнительно 2 часа в неделю, в 6 классе- 1 час.

Обучение литературе в 5 классе осуществляется по программе Т.Ф. Курдюмовой, в 6-7 классах - по программе под редакцией Г.И. Беленького и Ю.И. Лысого с использованием учебника - хрестоматии О.М. Хреновой, М.А. Снежневской, составленного в соответствии с требованиями общеобразовательного стандарта по литературе. В 8-9 классах обучение ведется по авторской программе под руководством А. Г. Кутузова. Программа по литературе (5-11) классы. Авторы: А.Г. Кутузов, А.К. Киселёв, Е.С. Романичев и другие, под редакцией Кутузова.

Данные программы способствуют полноценному восприятию литературного произведения в контексте духовной культуры человечества, готовят учащихся к самостоятельному общению с искусством слова.

С целью усиления духовно-нравственного воспитания учащихся, с учетом специфики образовательного учреждения, за счет компонента образовательного учреждения вводится курс «**Основы православной веры**» - с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.(Слободской С. Закон Божий. Издательство «Основы православной культуры», 2013)

Учебный предмет «Иностранный язык»

Английский язык

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год

К. Скиннер и др.	Друзья – 1 (5 класс)	Лонгман	2011
К. Скиннер и др.	Возможность: нач. обуч.англ. яз.(6 класс)	Лонгман	2011
К. Скиннер и др.	Возможность: нач. сред. уровень (7 класс)	Лонгман	2011
К. Скиннер и др.	Новые возможности: нач. курс (8 класс)	Лонгман	2012
К. Скиннер и др.	Новые возможности (9 класс)	Лонгман	2013

УМК рассчитан на 3 часа в неделю, что способствует положениям современного базисного учебного плана. УМК обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках социально–бытовой, учебно –трудовой и социально–культурной сфер общения в пределах изучаемых учебных тем.

Французский язык

За счет компонента образовательного учреждения в 7-9 классах введены часы для изучения второго иностранного языка (французский язык): в 7,9 классах – по 1 часу , в 8 классе – 2 часа.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Селиванова Н.А.	Французский язык, 7 класс	Просвещение	2011
Селиванова Н.А.	Французский язык, 8 класс	Просвещение	2013
Селиванова Н.А.	Французский язык, 9 класс	Просвещение	2013

За счет часов компонента образовательного учреждения с целью соответствия учебного плана гимназии статусу и задачам православной гимназии введено изучение предмета «**Церковнославянский язык**» - в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
	Церковнославянск	Интеллект	2013

Архипова И. Г.	ий язык. (8 класс)		
Плетнева А.А., Кравецкий А.Г.	Церковнославянский язык. (9 класс)	Академический учебник	2013

Учебный предмет «Математика».

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика (5-6 классы)	Мнемозина	2012
Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра, 7 класс	Просвещение	2013
Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунемович Е.А. и др.	Алгебра (8-9 классы)	Просвещение	2012-2013
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадонцев С.Б. и др.	Геометрия (7-9 классы)	Просвещение	2013

На изучение математики в основной школе с 5 по 9 класс отводится 5 часов в неделю, в 9 классе из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час для подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Босова Л.Л.	Информатика (5, 6, 7,8,9 классы)	Бином	2009-2013

В 5-9 классах – как самостоятельный учебный предмет. Преподавание данного предмета осуществляется по программе Л.Л. Босовой, соответствующих в полной мере требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. На изучение информатики отводится: в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю, 9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История»

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год

Уколова В.И.	История древнего мира, 5 класс	Просвещение	2009
Перевезенцев С.В.	История России, 6 класс	Русское слово	2013
Ведюшкин В.А.	История средних веков, 6 класс	Просвещение	2009
Перевезенцев С.В.	История России, 7 класс	Русское слово	2012
Ревякин А. В.	История нового времени, 7 класс	Просвещение	2010
Перевезенцев С.В.	История России, 8 класс	Русское слово	2012
Ревякин А. В.	История нового времени, 8 класс	Просвещение	2013
Перевезенцев С.В.	История России, 9 класс	Русское слово	2012
Сергеев Е.Ю.	Новейшая история, 9 класс	Просвещение	2013

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. В 5 классе вводится пропедевтический модуль «Что изучает история?».

В 5-9 классах на изучение истории отводится 2 часа в неделю.

В 8-9 классах курс «История Владимирского края» изучается интегрировано.

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право).

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 6 класс	Просвещение	2010
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание. 7, 8,9 классы	Просвещение	2010-2013

В 6 – 9-х классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «География»

В 6 классе на изучение предмета «География» отводится 1 час в неделю, в 7- 9-х классах- по 2 часа в неделю.

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Летягин А.А. /под ред. Дронова В.П.	География. 6 класс	Вентана- Граф	2010
Душина И. В., Смоктунович Т.Л./под ред. Дронова В.П.	География. 7,8 классы	Вентана- Граф	2010-2012
Таможняя Е.А.	География , 9 класс	Вентана- Граф	2013

Региональный курс «География Владимирской области» в 8-9-х классах изучается интегрировано по 20-ти часовой программе по УМК:

А.И. Левицкая, И.А. Карлович, И.Е. Карлович. География Владимирской области. Природа. Владимир.

И.А. Карлович, В.В. Кузнецов. Учебное пособие по географии Владимирской области для учащихся. Владимир.

В.В. Кузнецов. Учебные материалы по географии Владимирской области. Спортакадемпесс.

В.В. Кузнецов. Рабочая тетрадь по географии Владимирской области. Владимир.

Учебный предмет «Физика»

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Пёрышкин А.В.	Физика. 7, 8 классы	Просвещение	2011-2012
Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. 9 класс	Дрофа	2013

На изучение физики в 7 – 9 классах отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия»

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Рудзитис Г. Е.	Химия, 8-9 классы	Просвещение	2012-2013

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение химии в основной школе отводится в 8-9-х классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология»

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Природоведение. 5 класс	Дрофа	2009-2013
Сонин Н.И.	Биология. 6 класс	Дрофа	2010
Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология. 7 класс	Дрофа	2010
Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология. 8 класс	Дрофа	2012
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б.	Биология. 9 класс	Дрофа	2013

Федеральный компонент базисного учебного плана не предполагает изучение в начальной школе самостоятельного курса биологии. Сведения о живой природе включены в обязательный минимум содержания курса «Окружающий мир». В 5 классе основной школы предусмотрено обязательное преподавание предмета «Природоведение», на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Природоведение» (5 класс) является пропедевтическим курсом для естественных наук биологии и географии.

В 6 – 9 классе на изучение биологии отводится по 2 часа в неделю. Тематическое планирование составлено в соответствии с авторской программой Сониной Н.И. Эта авторская линия использует концентрический принцип построения обучения, обеспечивает базовый уровень подготовки учащихся основной школы, давая возможность организовать дифференцированное обучение школьников.

Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности из компонента образовательного учреждения выделены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «Биология» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Искусство» (музыка и ИЗО)

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5- 7 классы	Просвещение	2009
Горяева Н.А., Островская О.В./под ред.	Изобразительное искусство. 5 класс	Просвещение	2010

Неменского Б.М.			
Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 6 класс	Просвещение	2010
Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7-8 классы	Просвещение	2010-2012
Ботвинников А.Д.	ИЗО: основы графической грамотности, 9 класс	Просвещение	2013

Искусство в основном общем образовании представлено музыкой и изобразительным искусством (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах). Изучение «Искусства» с 5 по 9 классы делает преподавание данного учебного предмета непрерывным. Программа образовательной области «Искусство» имеет единую цель: воспитание музыкальной, художественной культуры как части духовной. Обучение ведётся по следующим программам: по музыке – Сергеевой Г.П., Критской Е. Д.. по ИЗО - под редакцией Неменского Б.М.

Учебный предмет «Технология»

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В./под редакцией Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд. 5-6 классы	Вентана -Граф	2012
Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А./под редакцией Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд. 7-8 классы	Вентана -Граф	2012
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. 5 класс	Вентана -Граф	2012
Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./под редакцией Симоненко В.Д.	Технология. Технический труд. 6-7 классы	Вентана -Граф	2012
Казакевич В.М./ под редакцией	Технология. Технический труд.	Дрофа	2012

Казакевича В.М., Молевой Г.А.	8 класс		
----------------------------------	---------	--	--

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, 8-х классах – 1 час.

Тематическое планирование составлено в соответствии с программой В.Д. Симоненко.

Учебный предмет «Физическая культура»

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю./ под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2013
Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура. 8-9 классы	Просвещение	2013

В 5 – 9-х классах на преподавание физической культуры отводится по 3 часа в неделю.

Преподавание физической культуры в 5-9 классах осуществляется по программе В.И.Ляха, Л.Б.Кофмана, Г.Б. Мейксона. Программа предполагает комплексный подход к формированию физических и духовных качеств ученика, нацелена на содействие формированию разносторонне развитой личности, как это требует государственный стандарт.

Учебный предмет «ОБЖ»

Учебно-методическое пособие			
Автор	Название	Издательство	Год
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы	Просвещение	2012-2013

Систематизированный курс ОБЖ изучается с 5 по 9 классы в соответствии с региональной учебной программой. Объем учебной нагрузки в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 класса
 НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ПРЕПОДОБНОГО ИЛИИ МУРОМЦА»
 на 2013-2014 учебный год

Учебные предметы	Количество часов
Русский язык	3
Литературное чтение	2
Иностранный язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Физическая культура	3
Технология	2
Основы религиозных культур и светской этики	1
Объём обязательной нагрузки	21
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Основы православной веры	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-и дневной учебной неделе	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов
 НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ПРЕПОДОБНОГО ИЛИИ МУРОМЦА»
 на 2013-2014 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3

Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
ИТОГО	27	28	30	31	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
Основы православной веры	1	1	1	1	1
Церковнославянский язык				1	1
Русский язык			1	1	1
Литература	2	1			
Биология		1			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1
Алгебра					1
Второй иностранный язык (французский)			1	2	1
Информатика и ИКТ	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических кадрах

Показатель		Количество (чел.)
Укомплектованность штата педагогических работников		24
Вакансии (указать должности)		-
Всего педагогических работников		24
Из них:		
- на ступени начального общего образования		4
- на ступени основного общего образования		20
- из них внешних совместителей		12
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	23
	- с незаконченным высшим образованием	-
	- со средним специальным образованием	1
	- с общим средним образованием	-
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана). Количество неспециалистов (для каждого указать ФИО, квалификацию по диплому, учебный предмет, курсовую переподготовку)		1 неспециалист Семенов Евгений Леонидович, квалификация по диплому - инженер пожарной безопасности, учебный предмет – ОБЖ, курсовая подготовка – Прошел обучение в ГАОУДПО ВО «Владимирский институт повышения квалификации работников образования имени Л.И. Новиковой» по теме: «Инновационные процессы в содержании и методике преподавания ОБЖ» в объеме 36ч. в 2013г.
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1 (кандидат юридических наук)
	- доктора наук	-
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года согласно ч.2 п.5 ст.47 № 273-ФЗ)		-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	21
	- высшую	9
	- первую	12
Педагогически работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет согласно п.2 ст.49 № 273-ФЗ)		1
Состав педагогического коллектива	- учитель	24
	- мастер производственного обучения	-
	- социальный педагог	-
	- учитель-логопед	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог дополнительного образования	4

	- педагог-организатор	(0,5 ставки, внутреннее совместительство)
	- др. должности (указать наименование)	1 духовник
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3
	5-10 лет	1
	свыше 20 лет	12
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1- Заслуженный учитель (Борунов С.В., учитель математики)
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8 (2 человека - Отличники народного просвещения РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 6 человек)

Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационная категория
				общий	в данной организации	
Директор	Архимандрит Кронид (Козлов Алексей Борисович)				10 месяцев	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Витковская Наталья Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	15 лет	12 лет	6 месяцев	1 категория
Заместитель директора по учебно-методической работе	Королева Ольга Владимировна	Высшее, учитель биологии и химии	14 лет	8 месяцев	8 месяцев	1 категория
Заместитель директора по воспитательной работе	Шефер Сергей Викторович	Высшее, психолог, преподаватель психологии	9 лет	1год 3 месяца	1год 3 месяца	-

3.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	165 мест	280,38	Обруч металлический – 10шт. Палка гимнастическая – 20шт. Скакалка гимнастическая – 10шт.

			<p> Мяч баскетбольный – 40шт. Ферма баскетбольная настенная -2шт. Антенна для волейбола – 1шт. Мяч волейбольный -20шт. Сетка волейбольная – 2 шт. Ворота для ручного мяча– 1 комп. Мяч гандбольный – 3 шт. Бревно гимнастическое – 1шт. Брусья навесные – 10шт. Канат – 2шт. Козел гимнастический – 1шт. Конь гимнастический – 1шт. Мат – 10шт. Медицинбол – 12шт. Мост гимнастический -2шт. Скамейка гимнастическая – 10шт. Стенка гимнастическая – 10секц. Конус – 20шт. Мяч для метания – 5шт. Полоса препятствий для эстафет – 1комп. Щит для метания в цепь – 1шт. Граната – 10шт. Планка для прыжков в высоту – 1шт. Мяч для футзала – 5шт. Мяч футбольный – 10шт. Лыжи с палками и ботинками – 45шт. </p>
Актовый зал	120 мест	210,11	<p> Трибуна -1шт. Пианино -1 шт. Плазменный телевизор – 2шт. Многоместная секция для зрителей -40шт. </p>
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)		132,02	<p> ЖК телевизор -1шт., Интерактивная доска -1шт., Оборудование для конференц. Связи -1шт., Компьютер -5шт., Компьютерный стол -5шт., Компьютерный стул -5шт., Стол-абонемент – 2шт., Стол для читального зала (овальный) -4шт., Демонстрационный стеллаж -8шт., Односторонний стеллаж – 8шт., Двухсторонний стеллаж -22шт., Шкаф каталожный -1шт., Тумбочка -2шт., Стулья для читального зала -24шт. </p>
Столовая	96 мест	92,27	<p> Столешница и подстолье -16шт. Стул «Скалли» -96шт. </p>

Медицинский кабинет	-	Кабинет врача-19,5	<p> Раковина -1шт., Стол письменный -2шт., Шкаф закрытый -1шт., Шкаф полузакрытый -1шт., Шкаф со стеклом – 1шт., Шкаф-колонка полузакрытый-1шт., Шкаф для одежды -1шт., Стул-3шт., Диван 3-х местный – 1шт., Кушетка -1шт., Бактерицидный облучатель настенный ОрБН «Кама» - 1шт., Тонометр -2шт, Фонадоскоп -1шт., Набор манжет -1шт., Медицинские термометры-20шт., Таблица для измерения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротга, таблицы для исследования цветоощущения -1шт., Тубусный кварц «Солнышко» -1шт., Весы электронные -1шт., Ростомер -1шт., Динамометр -1шт., Спирометр -1шт., Пузырь для льда -1шт., Грелка резиновая -1шт., Носилки мягкие -1шт., Шины Дитерехса, Крамера, Ножницы -1шт., Шпателя деревянные стерильные -200шт., Шпателя металлические -40шт., Аптечка -1шт., Маска медицинская -10шт., </p>
---------------------	---	-----------------------	---

		<p>Процедурный кабинет-15</p>	<p>Раковина -1шт., Стол медицинский -1шт., Тумба – 1шт., Стул-3шт., Шкаф медицинский закрытый -1шт., Шкаф медицинский для одежды -1шт., Шкаф медицинский -1шт., Кушетка -1шт., Ширма – 1шт., Холодильник – 2шт., Шапочка медицинская -10шт., Облучатель медицинский бактерицидный настенный -1шт., Сухожаровой шкаф ГП-40-1шт., Емкость для сбора колющих-режущих мет.отходов -1шт., Гигрометр ВИТ-2 -1шт., Термоконтeйнер переносной -1шт., Бикс стерильный -4шт., Лента Винара , Подушечка для проведения в/в инъекций-1шт., Штатив для постановки капельниц -1шт., Пинцет -2шт. Пипетка – 2шт., Лоток почкообразный – 5шт., Жгут резиновый -6шт., Шприцы – 40шт., Перчатки резиновые стерильные -20шт., Аптечки – 5шт., Емкости для дезинфекции – 10шт.,</p>
		<p>Кабинет здоровья-26,25</p>	<p>Раковина -1шт., Стол письменный -1 шт., Стол массажный – 1шт., Шкаф полуоткрытый -2шт., Шкаф закрытый -1шт., Стул-2шт., Диван 3-х местный – 1шт., Облучатель – 1шт.,</p>
<p>Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)</p>	<p>32 места</p>	<p>140,13</p>	<p>Кресло учителя – 1шт. Стол-компакт правый -1 шт. Тумба приставная с замком– 1 шт. Подставка под СБ - 1 шт. Тумба под оргтехнику -1шт. Полка настенная -1шт. Стеллаж -1шт. Стеллаж угловой -1шт. Стеллаж узкий -1шт. Гардероб -1 шт. Доска маркерная -1шт. Доска школьная-1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.</p>

			Магнитная доска -1шт. Парты школьные -16 шт. Стулья школьные – 16 шт. Столы и стулья компьютерные -16 компл. Персональные компьютеры -11шт. Проектор -1шт. Документ камера -1шт. Веб-камера на штативе -1шт. Кондиционер Система опроса и тестирования – 1шт.
Количество учебных кабинетов	19 кабинетов		
Из них:			
- на ступени начального общего образования	4 кабинета		
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	4 кабинета		
- на ступени основного общего образования	15 кабинетов		
Кабинет химии и биологии	16 мест	51,91	Кресло учителя -1шт. Сушилка настенная -2шт. Стол с мойкой -1шт. Шкаф для посуды -3шт. Стол письменный для учителя -1шт. Шкаф для таблиц и приборов – 1шт. Стол демонстрационный – 1шт. Стол ученический лабораторный химический – 8шт. Стул ученический -16шт. Шкаф вытяжной демонстрационный -1шт. Набор пластиковых принадлежностей – 8шт. Персональный компьютер – 1шт. Принтер -1шт. Химические реактивы Химическая посуда Микроскоп -8шт. Штативы -8шт. Наглядные пособия (коллекции, влажные препараты, таблицы, муляжи, микропрепараты) Портреты ученых -2компл. Школьные лабораторные наборы -28компл. Стеллаж настенный Книжный шкаф
Кабинет физики	16 мест	72,03	Кресло учителя – 1шт. Стол учителя -1шт. Демонстрационный стол -1шт. Тумба учительская 1шт. 2-х местные парты – 5 шт. Стол ученика -5шт.

			<p> Стул ученика – 16шт. Шкаф -2шт. Источник питания 12В – 1шт. Блок питания 24В – 1шт. Штатив – 8шт. Весы– 8шт. Комплект посуды демонстрационной -1шт. Груз наборный – 1шт. Барометр-анероид – 1шт. Гигрометр (психрометр) – 1шт. Динамометр -8шт. Демонстрационный измерительный прибор – 1шт. Набор «Механические явления» -1шт. Ведерко Архимеда -1шт. Набор тел равного объема -1шт. Набор тел равной массы – 1шт. Рычаг демонстрационный – 1шт. Сосуды сообщающиеся – 1шт. Стакан отливной демонстрационный -1шт. Шар Паскаля – 1шт. Шар с кольцом -1шт. Камертоны- 1шт. Магнит U-образный -1шт. Маятник электростатический -1шт. Комплект проводов -1шт. Палочка стеклянная -1шт. Палочка эбонитовая -1шт. Прибор Ленца-1шт Стрелки магнитные на штативе -1шт. Султан электростатический -1шт. Электрометры -1шт. Наборы демонстрационные- 2шт. Наборы лабораторные – 21шт. Амперметр -7шт. Вольтметр -7шт. Калориметр и набор тел-7компл. Источник питания -7шт. Термометр -7 шт. Электромагнит – 7шт. Таблицы – 2шт. Портреты физиков – 1компл. Интерактивная доска и документ камера – 1шт. Школьная доска -1шт. </p>
Кабинет ОБЖ	16 мест	55,42	<p> Кресло учителя – 1шт. Стол-компакт правый – 1 шт. Тумба приставная с замком– 1 шт. Подставка под СБ - 1 шт. Тумба под оргтехнику -1шт. Полка настенная -1шт. Стеллаж - 1шт. Стеллаж угловой -1шт. </p>

				<p>Стеллаж узкий -1шт. Гардероб - 1 шт. Доска школьная-1 шт. Парты школьные -16 шт. Стулья школьные – 16 шт. Плакат -2шт. ВПХР – 5шт. Плазма – 1шт.</p>
Кабинет технологии	мальчи ков	16 мест	85,65	<p>Станок токарный деревообрабатывающий -4 шт. Подставка под станок -12шт. Станок токарный винторезный -2шт. Станок универсальный фрезерный -1шт. Печь муфельная – 1шт. Набор инструментов – 4набора Выжигательный аппарат – 12шт. Станок деревообрабатывающий настольный - 1шт. Верстак комбинированный – 10шт. Шлифмашина сетевая -2 шт. Перфоратор сетевой -1 шт. Рубанок сетевой -1шт. Фрезер сетевой -1шт. Термопистолет – 1шт. Дрель-шуруповерт аккумуляторная -1шт. Лобзик сетевой -1шт. Ножницы сетевые -1шт. Пила циркулярная -1шт. Скобозабиватель сетевой -1шт. Отвертка аккумуляторная -2шт. Бензопила -1шт. Тумба металлическая -2шт. Машина заточная -1шт. Электропаяльник -8шт. Оборудование для радиомонтажной мастерской Оборудование для слесарной мастерской Оборудование для столярной мастерской Интерактивная доска и документ камера – 1 компл. Школьная доска – 1шт.</p>
	девоче к	16 мест	71,52	<p>Кресло учителя – 1шт. Стол учительский -1шт. Столы рабочие -7шт. Стулья школьные -14шт. Стол раскроечный (большой)-1шт. Стол обеденный -2шт. Стулья кухонные – 6шт. Стеллаж -1шт. Кухонный гарнитур. Мойка -2шт. Холодильник -1шт. Мясорубка – 1шт.</p>

			Блендер – 1шт. Миксер -1шт. Чайник – 1шт. Соковыжималка -1шт. Кувшин с фильтром -2шт. Весы кухонные – 2шт. Стеклокерамическая панель – 2шт. Духовой шкаф -1шт. Вытяжка -2шт. СВЧ -1шт. Швейная машина -7шт. Оверлок -2шт. Утюг -2шт. Манекен раздвижной -1шт. Гладильная доска -2шт. Ширма 3-х секционная -1 шт. Отпариватель для одежды-2шт. Плазма -1шт. Школьная доска-1шт.
Мастерские	Совмещены с кабинетами технологии		
Музейная комната			
Зал для занятий по ритмике (тренажерный зал)		86,08	Беговая дорожка – 1шт., Велотренажер – 2шт., Министеппер -2шт., Велоэргометр – 1шт., Многофункциональная силовая станция – 1шт., Скамья для пресса – 1шт., Тренажер «Степпер» детский -1шт., «Велотренажер» детский – 1шт., Тренажер «Гребля» детский -1шт., Тренажер «Беговая дорожка» детский -1шт. Многоместная секция -2шт.
Бассейн	-	-	-
Кабинет социального педагога (молельный класс с алтарной частью)	120 мест	235,27	Трехместная секция для сиденья -20шт. Напольные подсвечники -4шт., Аналой – 7 шт., Иконостас, Престол, Жертвенник, Семисвечник, Кресло-трон-2шт.
Кабинет психолога		20,27	Стол компьютерный -1шт., Стул компьютерный -1шт., Тумбочка, Диван, Кресла -2шт. Раскладные стулья -16шт. Шкаф -2шт., Стеллаж – 1 шт., Шкаф угловой -1шт., Столик круглый – 1шт.,

			<p>Тумба под орг.технику – 1шт. Методические комплекты для детей 8-12 лет, Комплект ученика для детей 9-14 лет, Методические комплекты для детей 9-14 лет, Интеллектуальный тест Р. Кеттелла, Тест Векслера (детский вариант), Методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка «Домики», Тест песочная магия, Тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра, Прогноз и профилактика проблем обучения, социализации и профориентация старшеклассников, Программы компьютерной обработки блока психологических тестов – 5шт.</p>
--	--	--	--

3.3. Финансовые условия реализации программы.

Государственное финансирование гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Договора о выделении субсидии, заключаемого с департаментом образования администрации Владимирской области.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

При выборе технологии форм и методов обучения и развития педагогами учитываются способности и возможности каждого ребёнка.

Это позволяет адаптировать содержание образования к индивидуальным познавательным потребностям учащихся, снизить утомляемость и напряжение за счёт переключения на разнообразные виды деятельности и повышение интереса к изучаемым предметам, развивает у детей потребность к самостоятельному умственному труду, исследовательской деятельности, умение работать в сотрудничестве со сверстниками.

В школе применяют следующие технологии:

- Традиционные:
 - Классические типы уроков: урок- вводный, тренировочный, контрольный, урок- закрепления, урок- самостоятельной работы, с использованием ТСО, урок- практический, повторения, обобщающий, комбинированный
 - Нетрадиционные:
 - урок-игра, путешествие, «соревнование», урок-конкурс, Урок-праздник, Урок-взаимообучения, интегрированный урок, смотр знаний

- Новые педагогические технологии:
Коллективные способы обучения, проблемное обучение, тесты, обмен тестами, взаимный диктант, метод проектов, педагогические мастерские, компьютерные технологии;
- проектная деятельность

Результатом применения этих технологий являются:

- активность каждого ученика в постижении и передаче знаний в процессе обучения;
- сотрудничество учащихся, взаимоконтроль и взаимопомощь;
- взаимодействие между педагогами и учащимися,
- возможность усвоения учебного материала в объёме и в сроки, предусмотренные программой;
- сотрудничество :ученик–ученик, ученик-учитель, ученик-учитель–родители
- ориентация развития личностных качеств обучающегося.

5. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Основные идеалы самоидентификации будущего выпускника – православный христианин, ответственный гражданин, заботливый семьянин – неразрывно связаны между собой: служение Православной Вере, Отечеству и ближним требует одних и тех же сформированных качеств – способности к жертвенности, ответственности, которые напрямую зависят от уровня нравственности, а тот, в свою очередь, от духовного состояния человека.

Православный христианин	Заботливый семьянин	Ответственный гражданин
Бог	семья	патриотизм
вера	родители	любовь к Родине
святость	дети	верность Отечеству
церковь	забота	гражданский долг
сострадание	верность	уважение к
жертвенность	послушание	отечественной культуре
деятельная любовь к ближнему	ответственность за ближнего	и историческому прошлому России

В процессе реализации программы планируется формирование у учащихся гимназии следующих ценностей согласно их возрастным особенностям

Возрастная группа	Социальные роли	Планируемый результат (приобретение наиболее значимых знаний, идей и ценностей)
--------------------------	------------------------	--

Выпускник начального звена (младший школьный возраст)	Православный христианин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек как высшее творение Бога, уникальное существо вселенной. Душа человека. 2. Мир как творение Божие. Забота человека о мире и ответственность за него. 3. Отечественные традиции и духовные основы жизни человека в семье, обществе. 4. Вера как основа любви радости жизни.
	Заботливый семьянин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы и особенности поведения мальчиков и девочек, юношей и девушек, мужчин и женщин. 2. Правила поведения, осваиваемые будущими мужчинами и юными дамами. 3. Отличительные черты занятий мальчиков и девочек.
	Ответственный гражданин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почитание нашего Отечество и «малая» родина: знание основных событий истории, выдающихся личностей, истории, культуры и национальных традиций. 2. Любовь к родине и патриотизм, готовность к самопожертвованию. 3. Природа родного края: ее красота и своеобразие, многообразная флора и фауна. Бережное отношение к природе родного края. 4. Земля как уникальная часть Вселенной.

Таким образом, складывается общий **портрет выпускника гимназии**:

1. Личность, осознающая значение духовной жизни и прилагающая усилия для ее устроения. Личность, знающая и уважающая православные традиции приобщения человека к смыслу, тайне, чуду человеческой жизни.

2. Личность, готовая к полноценной жизни в семье, созданной на основе любви, заботы и взаимоуважения, воспринимающая семью как одну из важнейших ценностей общества, постоянно овладевающая и совершенствующая навыки социально-педагогической деятельности.

3. Личность, ориентированная не только на личное благополучие, но и на служение обществу, внутренне осознающая себя в различных социальных ролях: «Православный христианин», «Ответственный гражданин», «Заботливый семьянин». Личность, имеющая развитые способности и желание для их осуществления (сформированные установки, ценности, картину мира; полученные знания, умения и т.д.)

4. Личность, обладающая патриотизмом, гражданственностью, которые воплощаются в сознании глубокой ответственности перед Родиной, её историческим прошлым и будущим, заботы о самостоятельном независимом державном строительстве России, укреплении ее государственности, в

понимании необходимости сохранить и для россиян, и для мира Российскую цивилизацию.

5. Личность образованная, компетентная, способная к самообразованию и самостоятельному приобретению новой информации, ориентированная на профессиональную самореализацию, ответственный и творческий подход к делу, обладающая высокой культурой мышления, стремящаяся к доброумному совершенствованию окружающего мира.

6. Личность, открытая миру, обладающая коммуникативной культурой, способная и готовая к свободному творческому общению, взаимодействию, и в тоже время глубоко осознающая нравственные границы личности и общества.

6. ИЗМЕРИТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формы учета и контроля достижений учащихся

Вид контроля	I степень (начального общего образования)	II степень (основного общего образования)	
Текущий и промежуточный	текущая успеваемость в журнале		
	самостоятельные, обучающие и контролирующие работы		
	тестирования в период изучения нового материала		
	устные ответы на уроках		
	контрольное списывание	творческие работы по предметам	
	подготовленные диктанты	контролирующее тестирование	
	устный счет	лабораторные и практические работы	
Итоговый	проверка техники чтения		-
	по завершении изученной темы		
	контрольные работы в период промежуточной аттестации		
Отслеживание личных достижений учащихся	внутришкольные и городские олимпиады по предметам		
	анализ внеурочной активности школьников		
	-	рейтинг	
	-	общественная аттестация	
	-	творческие работы	
-	анализ внеурочной деятельности		
Контроль по итогам учебного года	2 – 4	5 – 8	
	материалы итогового контроля разрабатываются и утверждаются на МО, утверждаются директором школы		
Итоговая	-	9	

аттестация			
Форма аттестации	—	ГИА	
Учет достижений	фиксируется в дневниках и личных делах учащихся(выставление отметок текущих, , итоговых		
	учащимся, закончившим учебный год на отлично, вручаются похвальные грамоты установленного образца		
	—	выпускникам 9-х классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 класс – аттестат об основном общем образовании 	

Образовательная программа гимназии принимается сроком на 4 года. Гимназия оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел «Учебный план» обновляется ежегодно.