

Принято решением  
педагогического совета  
НОУ «Православная  
преподобного Илии Муромца»  
Протокол №7 от 29.08.2013г.

гимназия

Согласовано \_\_\_\_\_  
руководитель Отдела религиозного  
образования и катехизации  
Муромской епархии  
священник Владимир Селин

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор НОУ «Православная гимназия  
преподобного Илии Муромца»  
\_\_\_\_\_ Архимандрит Кронид  
Приказ № от \_\_\_\_\_

Согласовано \_\_\_\_\_  
Духовник НОУ «Православная гимназия  
преподобного Илии Муромца»  
Протоиерей Малакаев Н.Л.

## **ПРОГРАММА**

**реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего образования для  
учебных заведений Российской Федерации»**

**Негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»**  
(название ПОУ)

**на 2014-2017 уч.г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I.	Паспорт программы реализации Стандарта ПКПОУ*	3
II.	Информационная справка о ПОУ*	9
III.	Стратегия Программы реализации Стандарта ПКПОУ	10
IV.	Условия реализации Стандарта ПКОУ	16
V.	Программа реализации Стандарта ПКПОУ	22

---

\* Стандарт Православного компонента православного образовательного учреждения

\*\* православное образовательное учреждение

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

**Настоящая программа определяет** концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2014 – 2017 годы. Программа развития гимназии разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода гимназии к получению качественно новых результатов образования гимназистов в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования <u>НОУ «Православная гимназия Преподобного Илии Муромца»</u> на 2014-2017 уч.г.
Основания для разработки Программы	<p><u>1. Документы Русской Православной Церкви:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Устав Русской Православной Церкви;</li><li>• Основы социальной концепции Русской Православной Церкви;</li><li>• Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека;</li><li>• О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви;</li><li>• Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции;</li><li>• Стандарт православного компонента начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</li></ul> <p><u>2. Международные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребенка;</li></ul> <p><u>3. Федеральные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Федеральный закон «Об образовании»</li><li>• Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</li><li>• Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;</li><li>• Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09.2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li> </ul> <p>4.Локальные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав НОУ “Православная гимназия преподобного Илии Муромца”</li> <li>• Образовательная программа НОО, ООО</li> <li>• Локальные акты</li> </ul>
Основные разработчики Программы	Архимандрит Кронид (Козлов А.Б.) – директор гимназии, Малакаев Н.Л. –духовник гимназии, Витковская Н.Н.- зам. директора по УВР, Шефер С.В.-зам. директора по ВР
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив НОУ “Православная гимназия преподобного Илии Муромца”
Цель Программы	Реализация Стандарта православного компонента начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в НОУ “Православная гимназия преподобного Илии Муромца”
Задачи Программы	<p>1.Осуществление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на принципах православного мировоззрения, организация жизни гимназистов на основе Годового календарного круга Православного вероучения.</p> <p>2.Расширение и развитие православного компонента в образовании гимназии, обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование у учащихся целостного православного мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности;</li> <li><input type="checkbox"/> интеграция православного содержания в учебную и внеурочную деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> расширение изучения богословских дисциплин, изучение основ греческого и латинского языков, церковнославянского языка, церковного пения, логики;</li> <li><input type="checkbox"/> разработка программ элективных курсов, кружков, занятий по внеурочной деятельности, связанных с православным вероучением;</li> <li><input type="checkbox"/> поэтапный переход на ФГОС с учетом православного компонента образования</li> </ul>

<p>Основные этапы реализации программы</p>	<p><b>2013-2014 учебный год – подготовительный.</b> Планирование и проведение мероприятий, направленных на преобразование деятельности коллектива гимназии по реализации ПКПОУ: самооценка деятельности образовательного учреждения, проблемный анализ, выявление направлений деятельности, планирование программных мероприятий, разработка локальных актов, образовательной программы с учетом ПКПОУ, рабочих программ, курсов, образовательных модулей и др.</p> <p><b>2014-2017 годы - основной.</b> Реализация «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». Повышение квалификации педагогов по православной культуре, внедрение обязательных учебных предметов православного компонента общего образования, разработка и внедрение дополнительных богословских предметных курсов, программ, модулей урочной и неурочной деятельности. Совершенствование управления образовательным процессом гимназии на основе интеграции православного и светского образования в условиях перехода на ФГОС. Укрепление материально-технической базы гимназии; пополнение дидактической и учебной литературы гимназической библиотеки, кабинетов православной культуры, истории и др.</p> <p><b>2017-2018 учебный год – заключительный.</b> Реализуются мероприятия, направленные на анализ результатов деятельности по реализации «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ». Внедрение и распространение продуктивных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. Осуществляется саморегулирование и корректировка деятельности гимназии в соответствии с уровнем поставленных цели и задач, определение дальнейших направлений развития.</p>
<p>Основные мероприятия Программы</p>	<p><b>I этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические советы (изучение нормативно-правовой базы, анализ реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Концепции воспитательной деятельности Негосударственного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»);</li> <li>- работа проблемных групп (анализ исходного состояния преподавания, уровня знаний учащихся, формулирование проблем)</li> </ul> <p><b>II этап</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет «Условия реализации стандарта православного компонента образования»;</li> <li>- семинар «Программа развития класса в условиях реализации стандарта православного компонента образования»;</li> <li>- заседание методического объединения педагогов православного компонента образования (разработка критериев и показателей эффективности реализации «Программы»;</li> <li>- разработка Положения «Критерии оценивания учащихся на предметах православного компонента»</li> <li>- панорамы открытых уроков;</li> <li>- организация исследовательской работы учащихся с выступлениями на гимназических, городских, областных и всероссийских конференциях, чтениях;</li> <li>- участие в олимпиадах по предмету «Основы православной культуры»;</li> <li>- представление опыта педагогов на конференциях разного уровня, публикации с обобщением опыта;</li> <li>- предметные недели;</li> <li>- родительские собрания;</li> </ul> <p><b>III этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика результатов реализации программы, самодиагностика педагогов;</li> <li>- мониторинг по оценке уровня знаний учащихся;</li> <li>- оформление и презентация результатов реализации программы.</li> </ul>		
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива по Стандарту православного компонента общего образования; расширение их представлений о вероучительных предметах, знаниевая подготовка по предметам, реализуемых в соответствии со Стандартом;</li> <li>2. Качественная разработка рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента;</li> <li>3. Включение в учебный план и реализация в гимназии предметов Стандарта православного компонента по возможности в полном объеме;</li> <li>4. Повышение качества знаний гимназистов по предметам Стандарта;</li> <li>5. Повышение числа детей, участвующих в Олимпиадах Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и других православных олимпиадах;</li> <li>6. Возможность проследить основные этапы реализации Программы через сайт гимназии (статьи, фотоотчеты и т.д.).</li> </ol>		
Целевые индикаторы	Показатель (индикатор)	Стартовые условия	2017 год (срок окончания)

(результаты) Программы		(исходный процент)	(планируемый окончательный процент)
	Доля учителей, повысивших квалификацию по вероучительным предметам	20%	60%
	Доля учителей принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов	20%	60%
	Доля учителей-победителей конкурсов педмастерства	0%	30%
	Процент качества знаний учащихся по вероучительным дисциплинам	80%	90 % и выше
	Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах по вероучительным предметам	<p><b>2011-2012 учебный год</b>            Региональный конкурс «Моя первая православная книга» - Лауреат;            Региональный конкурс-фестиваль «Пасхальный подарок 2011» - Лауреат I и II степени;            Городской конкурс чтецов «Вера наша славная, Вера Православная» - Лауреаты I, II и III степени.</p> <p><b>2012-2013 учебный год</b>            Международный фестиваль хоровых коллективов «Пасхальные встречи в Крыму»</p>	Призовые места в муниципальном, региональном этапах олимпиады по ОПК, участие во всероссийском этапе.

		<p>- Лауреат;  VI Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 1025-летию Крещения Руси – Лауреат;  Всероссийский интерактивный конкурс прикладного творчества «Рождественская открытка» - Лауреаты II и III степени;  Всероссийский интерактивный конкурс прикладного творчества «Пасхальный звон» - Лауреаты I и II степени;  Епархиальный (региональный) тур конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - лауреат I степени;  Региональный конкурс-фестиваль «Пасхальный подарок 2013» - Лауреат I степени;  Епархиальный конкурс сочинений «Свет православной книги» - Лауреат – I и II степени.</p> <p style="text-align: center;"><b>2013 год</b></p> Олимпиада по Основам православной культуры -	
--	--	---	--



		победители 2 чел	
	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	0%	7-10%
	Известные выпускники школы	---	
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Фиксирование основных этапов реализации Программы на сайте гимназии, ежегодный отчет на итоговых Педсоветах гимназии в конце каждого учебного года. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Согласование и утверждение учебных программ (1 раз в год)</li> <li>● Мониторинг качества образования (1 раз в год)</li> <li>● Анализ результативности реализации программы – 1 раз в год</li> <li>● Творческие отчеты на методических объединениях – 1 раз в год</li> </ul>		

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПОУ

Наименование ПОУ	Негосударственное образовательное учреждение “Православная гимназия преподобного Илии Муромца”			
Адрес	602200, Владимирская область, город Муром, улица Лакина, дом 1, корпус 2			
Телефон	8(49234)3-04-42			
Факс	8(49234)3-04-42			
mail	<a href="mailto:muromgimnaziya@pochta.ru">muromgimnaziya@pochta.ru</a>			
сайт	<a href="http://www.muromgym.ru/">http://www.muromgym.ru/</a>			
Директор	Архимандрит Кронид (Козлов А.Б.)			
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение			
Вид ОУ	гимназия			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:				
рег. №: 3482	серия: 33 Л 01	№ 0000595	Дата выдачи: 07.03.2014г.	Срок действия: Бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:				

рег. №: 2354	серия: ГА	№025512	Дата выдачи: 25.06.2009г.	Срок действия: 25.06.2014г.
Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви				
рег. №:	Дата выдачи		Срок действия	
КП-14/142	10 марта 2014г.		10 марта 2019г.	
Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица				
рег. №: <u>2123300001911</u>	серия: <u>33 №</u>	№ <u>001777532</u>	Дата выдачи: <u>27.03.2012 г.</u>	Срок действия: до внесения изменений в Устав
Устав гимназии	Утвержден: 21.02.2012г.			Зарегистрирован: 29.03.2012г.
Реквизиты свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения				

### III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Цели Программы с учетом специфики ПОУ	Обеспечение прав обучающегося на общедоступное начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование на основании цельного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей Православия, удовлетворение запросов в сфере образования православных родителей, для которых развитие религиозного самосознания их детей и воспитание в духе отечественных православных традициях является основным компонентом образования и воспитания
Задачи Программы с учетом специфики ПОУ	<p>Осуществление процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на принципах православного мировоззрения, организация жизни гимназистов на основе Годового календарного круга Православного вероучения.</p> <p>Расширение и развитие православного компонента в образовании гимназии, обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающегося:</p> <p><input type="checkbox"/> формирование у учащихся целостного православного мировоззрения, национального самосознания и гражданской ответственности;</p>

- интеграция православного содержания в учебную и внеурочную деятельность;
- расширение изучения вероучительных дисциплин, изучение основ греческого и латинского языков, церковнославянского языка, церковного пения, логики;
- разработка программ элективных курсов, кружков, занятий по внеурочной деятельности, связанных с православным вероучением;

Модель выпускника  
ПОУ в условиях  
реализации Программы

Основные идеалы самоидентификации будущего выпускника – православный христианин, ответственный гражданин, заботливый семьянин – неразрывно связаны между собой: служение Православной Вере, Отечеству и ближним требует одних и тех же сформированных качеств – способности к жертвенности, ответственности, которые напрямую зависят от уровня нравственности, а тот, в свою очередь, от духовного состояния человека.

<b>Православный христианин</b>	<b>Заботливый семьянин</b>	<b>Ответственный гражданин</b>
Бог вера святость церковь сострадание жертвенность деятельная любовь к ближнему	семья родители дети забота верность послушание ответственность за ближнего	патриотизм любовь к Родине верность Отечеству гражданский долг уважение к отечественной культуре и историческому прошлому России

В процессе реализации программы планируется формирование у учащихся гимназии следующих ценностей согласно их возрастным особенностям

Возрастная группа	Социальные роли	Планируемый результат (приобретение наиболее значимых знаний, идей и ценностей)
Выпускник начального звена (младший школьный возраст)	Православный христианин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек как высшее творение Бога, уникальное существо вселенной. Душа человека.</li> <li>2. Мир как творение Божие. Забота человека о мире и ответственность за него.</li> <li>3. Отечественные традиции и духовные основы жизни человека в семье, обществе.</li> <li>4. Вера как основа любви радости жизни.</li> </ol>
	Заботливый семьянин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы и особенности поведения мальчиков и девочек, юношей и девушек, мужчин и женщин.</li> <li>2. Правила поведения, осваиваемые будущими мужчинами и юными дамами.</li> <li>3. Отличительные черты занятий мальчиков и девочек.</li> </ol>
	Ответственный гражданин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почитание нашего Отечество и «малая» родина: знание основных событий истории, выдающихся личностей, истории, культуры и национальных традиций.</li> <li>2. Любовь к родине и патриотизм, готовность к самопожертвованию.</li> <li>3. Природа родного края: ее красота и своеобразие, многообразная флора и фауна. Бережное отношение к природе родного края.</li> <li>4. Земля как уникальная часть Вселенной.</li> </ol>
<p>Таким образом, складывается общий <b>портрет выпускника гимназии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность, осознающая значение духовной жизни и прилагающая усилия для ее устроения. Личность, знающая и уважающая православные традиции приобщения человека к смыслу, тайне, чуду человеческой жизни.</li> </ol>		

	<p>2. Личность, готовая к полноценной жизни в семье, созданной на основе любви, заботы и взаимоуважения, воспринимающая семью как одну из важнейших ценностей общества, постоянно овладевающая и совершенствующая навыки социально-педагогической деятельности.</p> <p>3. Личность, ориентированная не только на личное благополучие, но и на служение обществу, внутренне осознающая себя в различных социальных ролях: «Православный христианин», «Ответственный гражданин», «Заботливый семьянин». Личность, имеющая развитые способности и желание для их осуществления (сформированные установки, ценности, картину мира; полученные знания, умения и т.д.)</p> <p>4. Личность, обладающая патриотизмом, гражданственностью, которые воплощаются в сознании глубокой ответственности перед Родиной, её историческим прошлым и будущим, заботы о самостоятельном независимом державном строительстве России, укреплении ее государственности, в понимании необходимости сохранить и для россиян, и для мира Российскую цивилизацию.</p> <p>5. Личность образованная, компетентная, способная к самообразованию и самостоятельному приобретению новой информации, ориентированная на профессиональную самореализацию, ответственный и творческий подход к делу, обладающая высокой культурой мышления, стремящаяся к доброумному совершенствованию окружающего мира.</p> <p>6. Личность, открытая миру, обладающая коммуникативной культурой, способная и готовая к свободному творческому общению, взаимодействию, и в тоже время глубоко осознающая нравственные границы личности и общества.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы для ПОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания вероучительных предметов;</li> <li>2. Реализация «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений РФ».</li> <li>3. Сформированность у обучающихся православного мировоззрения, воцерковленность, высокий духовно-нравственный потенциал.</li> <li>4. Высокий уровень качества знаний по предметам гуманитарно-теологического профиля.</li> <li>5. Практическое применение православной педагогики в образовательном процессе, интеграция учебных предметов с православной культурой.</li> </ol>

Планируемые результаты реализации Программы для учащихся

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>1) Укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни;</p> <p>2) Устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе («теосис», «обожение» человека);</p> <p>3) Наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</p> <p>4) Осознание себя чадом Русской Православной Церкви;</p> <p>5) Наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;</p>	<p>1) Овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;</p> <p>2) Формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</p> <p>3) Совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;</p> <p>4) Сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу</p>	<p>В ходе изучения курса «Основы Православной веры» (Закон Божий):</p> <p>1) Понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;</p> <p>2) Усвоение основ вероучения по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности (основы нравственного богословия);</p> <p>3) Знание (умение объяснять, определять, пересказывать) Священного Предания и основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы Домостроительства спасения человеческого рода; понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;</p> <p>4) Знание основных вех Общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте Отечественной истории;</p> <p>5) Знание основ литургической жизни Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви;</p> <p>6) Овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);</p>

<p>6) Благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;</p> <p>7) Наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;</p> <p>8) Ответственность и прилежание в учебе;</p> <p>9) Любовь к ближним через социальное служение и жертвенность;</p> <p>10) Наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества;</p> <p>11) Наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»;</p> <p>12) Наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;</p> <p>13) Наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию;</p> <p>14) Наличие бережного отношения к природе и всему живому.</p>	<p>и Отечеству;</p> <p>5) Умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;</p> <p>6) Овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они - узда воздержания».</p>	<p>7) Знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений).</p> <p>В ходе изучения курса «Церковнославянский язык»:</p> <p>1) Формирование представления о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского Православия;</p> <p>2) Овладение традициями церковнославянского языка: графическими, лексическими, грамматическими и другими с целью понимания Богослужения и осознанного в нем участия;</p> <p>3) Наличие навыков чтения и понимания церковнославянских текстов.</p> <p>В ходе изучения курса «Церковное пение»:</p> <p>1) Наличие представления о значении церковного пения в духовно-нравственном становлении и развитии человека;</p> <p>2) Овладение основами культуры церковного пения: осьмогласием, видами распевов, жанрами церковного пения (тропарь, кондак, стихирь, ирмосы, акафисты, основные песнопения Божественной Литургии);</p>
--	---	---

		3) Осознанное участие в церковном Богослужении; 4) Наличие навыков клиросного пения.
Риски и их минимизация		
Риски:	Минимизация:	
1. Невозможность включить все предметы Стандарта в классах по причинам: - малого количества часов гимназического компонента в учебном плане; - отсутствия специалистов (например, учителей греческого и латинского языков)	1. Грамотное и систематичное введение предметов Стандарта в учебный план минимум по 1 часу в каждом классе 2. Поиск и привлечение специалистов, повышение квалификации имеющихся кадров для преподавания вероучительных предметов	

#### IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Финансовое обеспечение Программы	Средства регионального бюджета, средства учредителей и попечителей
Наличие кабинетов вероучительных дисциплин	1 кабинет ОПК, на третьем этаже образовательного учреждения расположен Храм Преподобного Илии Муромца, где проводятся литургии, праздничные службы, утренние молитвы.
Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия, АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска,	Оборудованы 19 учебных кабинетов, в том числе класс искусств для занятий музыкой и изобразительным искусством. Все учебные кабинеты укомплектованы высокотехнологичным школьным оборудованием и современной школьной мебелью соответствующие требованиям СанПин. Компьютеры с периферией (принтеры, сканеры, факс и т.д.). Наличие 100% компьютеризированных преподавательских рабочих мест. Интерактивные доски с периферией и два мобильных класса.



иное)	
Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин	<p>Библиотека - медиатека насчитывает 3432 томов. Наличие постоянно обновляющегося библиотечного фонда учебно-методической литературы, фонда литературы духовного и нравственного, культурно-исторической направленности. Медиатека оборудована современными компьютерами с выходом в сеть интернет, имеет интерактивную доску, документ-камеру и фонд электронных носителей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основы православной культуры</b></p> <p><b>УМК «Основы православной культуры» А. В. Бородиной и др</b></p> <p><b>Начальная школа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Бородин А. В.</a> Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для учащихся 1 класса. — Изд-е 3-е, — М.:ОПК, 2011.</li> <li>• Бородин А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. 1 кл. Пособие для учителей. — Изд-е 2-е, испр. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородин А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для учащихся 2 класса. — Изд-е, 3-е, испр. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородин А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Рабочая тетрадь. — Изд-е 3-е. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородин А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей. — Изд. 3-е. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородин А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для учащихся 3 класса. — Изд-е 2-е, испр. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородин А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса. — Изд-е 2-е, испр. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородин А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 кл. Пособие для учителей. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородин А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 3 класса. — Изд. 2-е, испр. — М.: ОПК, 2011.</li> <li>• Бородин А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для учащихся 4 класса. — Изд-е 3-е, испр. — М.: ОПК, 2011.</li> </ul>

- Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса. — М.: ОПК, 2011.

### **Основная и старшая школа**

- [Бородина А. В.](#) История религиозной культуры: Основы православной культуры. Раздел 6. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования. Рекомендовано Координационным советом по взаимодействию Министерства образования РФ и Московского Патриархата Русской Православной Церкви — Изд-е 5-е. — М.: ОПК, 2007.

### **УМК «Православная культура (духовно-нравственная культура)» Л. Л. Шевченко**

#### **Программно-организационные пособия**

- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1-е изд. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 2-е изд. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008—2009.

#### **Начальная школа**

- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. 3 издания. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 изданий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. 2 издания. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 3(4) годы обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 4 издания. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 3(4) годы обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 2 издания. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

### **Основная школа**

- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 5 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 5 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, CD-диск. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 7 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6-7 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 1. Христианская семья. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 2. Путь святых

праздников. / От Рождества Богородицы до Благовещения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

- Л. Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 3. Путь святых праздников. / От Вербного воскресенья до Успения / — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010
- Л. Л. Шевченко. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 8 год обучения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 8 год обучения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010).

### **Церковнославянский язык**

- Архипова И. Г. Церковнославянский язык. Учебное пособие учащихся 5 класса. — Изд-е 2-е, испр. — М.: интеллект.2013.
- Архипова И. Г. Церковнославянский язык. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса. — М.: . интеллект.2013
- Архипова И. Г. Церковнославянский язык. 5 класс. Пособие для учителей. — М.: . интеллект.2013

Плетнёва А. А., Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: РОПО «Дерево Добра», 2001

- Уроки Добротолубия. Священник Алексей Мороз, Т. А. Берсенева. М. — Сатис, 2004.

Куклачев Ю. Д. Уроки доброты. Книга для чтения. 1-4 кл. — М.: Мнемозина, 2003

ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды
Беляева Елена Валерьевна (основы православной веры 1-5 классы)	высшее, МиВлГУ, 2003г., юриспруденция, юрист, Муромское православное духовное училище (2011 год), является слушательницей 3 курса Высших Богословских Курсов при Московской Православной Духовной Академии	Московская православная духовная академия, курс дисциплин по направлению «Основы теологического образования» (2011г.)	Кандидат юридических наук	
Малакаев Николай Леонидович (протоиерей) (основы православной веры 6-9 классы)	Московская духовная семинария, 2001г.			Архиерейская грамота, 2013г.
Данилина Ольга Николаевна (церковнославянский язык 6-9 классы)	высшее, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 1994г., русский язык и литература, филолог		1 категория	Почетная грамота департамента образования, 2011 г.
Степакова Елена Николаевна (церковное пение 1-9)	высшее, Российская академия музыки имени Гнесиных, 2002г., оперный		Высшая категория	

классы)	певец, концертно-камерный певец. Преподаватель. По специальности «вокальное искусство, академическое пение»			
---------	---	--	--	--

#### V. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
1. Семинары и педсоветы по ознакомлению со Стандартом всего педагогического коллектива с целью создания единого образовательного пространства.	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов	2013-2014 учебный год	Участие педагогов и обучающихся в православных олимпиадах “Аксиос”, “Наше наследие” и др.
2. Организация встреч творческих проблемных групп по разработке рабочих программ с Учредителем, духовенством, попечительским советом гимназии.	Рабочие программы по вероучительным предметам, разработанные для гимназистов	2013-2014 учебный год 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год (По мере введения предметов Стандарта в учебный план)	Наличие разработанных рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента
3. Проведение открытых уроков по вероучительным	Повышение педагогической и культурологической компетентности	2-ое полуг. 2013-2014 уч.г. 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год,	Участие педагогов и обучающихся в православных олимпиадах “Аксиос”, “Наше

предметам. 4. Введение традиционной тематической недели по предметам Стандарта ПК	педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания вероучительных предметов; развитие интереса гимназистов к предметам Стандарта; повышение качества знаний	2016-2017 учебный год  С 2014-2015 учебного года	наследие” и др. Участие педагогов в педагогических мастер-классах, конкурсах разного уровня
5. Внедрение ряда вероучительных дисциплин (греческого и латинского языков, элективных курсов, программ кружков, клубов, секций и др.) в образовательный процесс	Формирование православного мировоззрения обучающихся, реализация Стандарта ПКПОУ	2014-2017г.г.	Увеличение числа вероучительных предметов в учебном плане гимназии; повышение качества знаний по предметам Стандарта
6.Повышение квалификации и обмен опытом учителей вероучительных дисциплин	Курсы повышения квалификации, семинары и педагогические конференции	2014 - 2016	График курсов повышения квалификации, материалы семинаров, педагогических конференций
7.Улучшение материально-технической базы	Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин и пополнение библиотеки	2014 - 2016	Перечени необходимого оборудования для оснащения кабинетов по вероучительным дисциплинам, списки книг и учеников, необходимых для успешной реализации Программы
8.Мониторинг хода реализации проекта (учебно-методическое и материально-	Разработка критериев оценки эффективности реализации Стандарта православного	2014 – 2017	Аналитическая записка по результатам мониторинга, предложения по корректировке

техническое обеспечение, уровень подготовки педагогов, заинтересованность обучающихся и их родителей)	компонента и контроль качества преподавания вероучительных предметов		план реализации Программы
9.Информирование участников образовательного процесса о ходе и промежуточных результатах реализации православного стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	Информирование участников образовательного процесса по ключевым позициям реализации Стандарта	2014 - 2017	Протоколы педагогических и родительских собраний, информационные сообщения на официальном сайте



